

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 31.04. 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КО УОР
Н.А. Киреева
«31» апреля 2021 года
Приказ № 01-03/197 от 31.04. 2021 года



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Направление подготовки: 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Специальность: 49.02.01 Физическая культура

Уровень подготовки: Углубленная подготовка

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения: Очная

г. Калининград
2021 год

СОГЛАСОВАНО
Директор ГАУ КО

Комплексная
спортивная школа
олимпийского резерва



И.Н. Калинина

«31» августа 2021 года

М.П.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (далее – ППССЗ) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2014 г. № 976.

ППССЗ (2021-2025 годов обучения) с внесенными изменениями и дополнениями рассмотрена на заседании Педагогического совета протокол № _____ от «__» _____ 2022 года

Программа подготовки специалистов среднего звена переутверждена приказом директора «__» _____ 2022 года № _____.

ППССЗ (2021-2025 годов обучения) с внесенными изменениями и дополнениями рассмотрена на заседании Педагогического совета протокол № _____ от «__» _____ 2023 года

Программа подготовки специалистов среднего звена переутверждена приказом директора «__» _____ 2023 года № _____.

ППССЗ (2021-2025 годов обучения) с внесенными изменениями и дополнениями рассмотрена на заседании Педагогического совета протокол № _____ от «__» _____ 2024 года

Программа подготовки специалистов среднего звена переутверждена приказом директора «__» _____ 2024 года № _____.

Содержание

1.	Паспорт программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)	4
1.1.	Цель программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	5
1.3.	Нормативный срок освоения ППССЗ	6
1.4.	Требования к абитуриенту (уровень образования, дополнительные требования при наличии вступительных испытаний)	7
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.2.	Объект профессиональной деятельности выпускников	8
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
3	Требования к результатам освоения ППССЗ	8
3.1.	Компетенции, формируемые в результате освоения ППССЗ	8
3.2.	Личностные результаты, формируемые в результате освоения ППССЗ	11
3.3.	Матрица соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ППССЗ	19
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	23
4.1.	Учебный план	23
4.2.	Календарный учебный график	26
4.3.	Рабочая программа воспитания	26
4.4.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	27
4.5.	Рабочие программы практик	27
5	Ресурсное обеспечение. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ	29
5.1.	Кадровое обеспечение	29
5.2.	Учебно-методическое обеспечение	30
5.3.	Материально-техническое обеспечение	30
5.4.	Информационное обеспечение реализации ППССЗ	31
6	Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности	32
7	Оценка качества освоения ППССЗ	36
7.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	36
7.2.	Программа государственной итоговой аттестации	38
8	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	40
9	Лист изменений и дополнений, внесенных в ППССЗ	41

1. Паспорт программы подготовки специалистов среднего звена

1.1. Цель программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (далее – ППССЗ) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Цель ППССЗ – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»).

Выпускник ГБПОУ КО «Училище (техникум) олимпийского резерва» в результате освоения ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки, будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- организация и проведению учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

ППССЗ обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

ППССЗ состоит из:

- паспорта ППССЗ;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочей программы воспитания;

- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочих программ учебной, производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик;
- программы государственной итоговой аттестации.

ППССЗ ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебного плана, состава и содержания программы воспитания и программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники;
- студенты, обучающиеся по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- администрация учреждения;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.

2. Федеральный Закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г. рег. № 33826.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями и дополнениями.

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2020 года № 1430/652 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390».

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464) с изменениями и дополнениями.

7. Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186) с изменениями и дополнениями.

8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, зарегистрированный в Минюсте России 07.06.2012, рег. № 24480 с изменениями и дополнениями.

9. Нормативно-методические документы Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации.

10. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва».

11. Локальные акты Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва».

1.3. Нормативный срок освоения программы

Срок освоения ППССЗ углубленной подготовки - 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования. Присваиваемая квалификация – «Педагог по физической культуре и спорту».

Трудоемкость ППССЗ:

Очная форма обучения

Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	7236
в т.ч. аудиторная нагрузка	4824
самостоятельная работа	2412
Количество учебных дисциплин учебного плана	389
Количество экзаменов	14
Количество зачетов	0
Количество дифференцированных зачетов	47
Количество курсовых работ	1
Количество других форм промежуточной аттестации	29
Учебная практика – всего, недель	14
Производственная практика (по профилю специальности) – всего, недель	
Производственная практика (преддипломная) – всего, недель	4
Промежуточная аттестация – всего, недель	7
Государственная итоговая аттестация – всего, недель	6
Подготовка выпускной квалификационной работы – всего, недель	4
Защита выпускной квалификационной работы – всего, недель	2

Профиль получаемого профессионального образования при реализации ППССЗ – гуманитарный.

1.4. Требования к абитуриенту (уровень образования, дополнительные требования при наличии вступительных испытаний)

Абитуриент, поступающий на образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовку специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, должен иметь документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании. Поступающие на специальность 49.02.01 Физическая культура проходят:

- обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697;

- вступительные испытания в письменной форме (тестирование) по теории физической культуры и спорта, а так же по общефизической подготовке (ОФП), которые включают в себя выполнение определенных нормативных требований, представленных в Правилах приема в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва».

При подаче заявления абитуриент предъявляет следующие документы:

– оригинал и копию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;

– оригинал и копию документа об образовании;

– 6 фотографий 3x4 см.;

– анкету спортсмена;

– копию приказа о присвоении спортивного звания, разряда;

– письмо-ходатайство из региональной федерации по виду спорта с указанием фамилии тренера, к которому поступает;

– ходатайство от организации, осуществляющей спортивную подготовку, реализующей программы спортивной подготовки по олимпийским видам спорта и самбо, с указанием спортивного разряда, этапа спортивной подготовки и динамики спортивных результатов за 2020 и 2021 год;

– характеристику, подписанную тренером и директором организации, осуществляющей спортивную подготовку, реализующей программы спортивной подготовки по олимпийским видам спорта и самбо.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью, занимающихся избранным видом спорта;

- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.3. Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения ППСЗ

3.1.1. Общие компетенции (ОК):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОК 13.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3.1.2. Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях

ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно- спортивной деятельности
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно- спортивных мероприятий и занятий
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно- спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

3.2. Личностные результаты, формируемые в результате освоения ППСЗ

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации учебных дисциплин</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>	<p>ЛР 2 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. ЛР 5 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. ЛР 10 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. ЛР 22 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. ЛР 23 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. ЛР 24 Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении,</p>

		в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	ЛР 11 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением ЛР 12 Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР 16 Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ЛР 25 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	ЛР 6 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение ЛР 7 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически

		<p>мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 13 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации</p> <p>ЛР 15 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений</p>
--	--	---

		<p>ЛР 17 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 18 Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта</p> <p>ЛР 20 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p> <p>ЛР 21 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p> <p>ЛР 22 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости</p> <p>ЛР 31 Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам</p> <p>ЛР 32 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 33 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p> <p>ЛР 34 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</p>
--	--	---

		<p>ЛР 35 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p> <p>ЛР 36 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ЛР 5</p>	<p>ЛР 3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 9 Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».</p> <p>ЛР 27 Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ЛР 6</p>	<p>ЛР 5 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля</p> <p>ЛР 24 Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся</p>

<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>	<p>ЛР 9 Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 11 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением ЛР 28 Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ЛР 8</p>	<p>ЛР 3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России ЛР 9 Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 11 Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением ЛР 26 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп ЛР 28 Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур</p>

<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ЛР 9</p>	<p>ЛР 5 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля ЛР 29 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ЛР 36 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ЛР 10</p>	<p>ЛР 5 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля ЛР 10 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся ЛР 30 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>ЛР 11</p>	<p>ЛР 3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России ЛР 19 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в</p>	<p>ЛР 12</p>	<p>ЛР 4 Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности,</p>

семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания ЛР 22 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности		ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем		ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности		ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии		ЛР 17

3.3. Матрица соответствия учебных дисциплин и компетенций, а также планируемые личностные результаты в ходе реализации ППССЗ

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания, общий и профессиональных компетенций
Русский язык	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17
Литература	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17
Иностранный язык	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17
Математика	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
История	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17
Физическая культура	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
Астрономия	ЛР 1; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10
Индивидуальный проект	Наличие личностных результатов зависит от темы индивидуального проекта и привязки ее к определенной учебной дисциплине
Информатика	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
Обществознание	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17
Родной язык	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17
Введение в специальность	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15
Основы философии	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 17
История	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17
Психология общения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 12; ЛР 13, ЛР 15

Иностранный язык	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
Физическая культура	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.3 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12
Математика	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
Анатомия	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 9; ЛР 11
Физиология основами биохимии	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 11
Гигиенические основы физической культуры и спорта	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 11
Основы врачебного контроля	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 13
Педагогика	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12
Психология	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК

	1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 13, ЛР 15
Теория и история физической культуры и спорта	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 3; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14
Основы биомеханики	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1 ЛР 1; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 11
Безопасность жизнедеятельности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
Основы финансовой грамотности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 13, ПК 2.6, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
Основы исследовательской деятельности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК.11, ОК.12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 2; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13, ЛР 15
Основы антидопингового обеспечения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК.11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 12
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12

избранном виде спорта	
Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельности спортсменов	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Организация физкультурно-спортивной работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12
Лечебная физическая культура и массаж	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ЛР 9; ЛР 11; ЛР 14; ЛР 16
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочей программой воспитания; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик, программой государственной итоговой аттестации, календарным учебным графиком, календарным планом воспитательной работы, а также методическими материалами, обеспечивающими проведение практических занятий и организацию самостоятельной работы студентов.

4.1. Учебный план

4.1.1. В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (в том числе междисциплинарным курсам).

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации, учебной и производственной практики;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы, времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

4.1.2. Учебный план по специальности предусматривает реализацию следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл (включая учебную и производственную практики (по профилю специальности и преддипломную));
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

4.1.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Производственная практика по профессиональному модулю

ПМ. 01. Организация и проведение учебно- тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта в 7 и 8 семестрах проводится рассредоточено (каждую субботу по 6 академических часов).

4.1.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.1.5. Общая продолжительность каникул за весь период обучения составляет 34 недели.

4.1.6. Учебная дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Учебная нагрузка по дисциплине «Физическая культура» в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение МДК.02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

4.1.7. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.1.8. В период обучения со студентами проводятся учебные военные сборы.

4.1.9. Объем времени (около 30% часов), отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ использован в соответствии с потребностями работодателей, учетом особенностей развития региона и уровнем подготовленности студентов на увеличение объема профильных дисциплин с целью углубления подготовки и введение дополнительных учебных дисциплин:

Индексы циклов (учебных дисциплин) наименование	Распределение вариативной части (ВЧ) по (циклам) дисциплинам, часы аудиторной нагрузки при очной форме обучения
Математический и общий естественно-научный цикл	34
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	34
II. Профессиональный цикл	974

Индексы циклов (учебных дисциплин) наименование	Распределение вариативной части (ВЧ) по (циклам) дисциплинам, часы аудиторной нагрузки при очной форме обучения
ОП. Цикл общепрофессиональных дисциплин	764
ОП.01. Анатомия	98
ОП.02. Физиология с основами биохимии	50
ОП.03. Гигиенические основы физической культуры и спорта	42
ОП.04. Основы врачебного контроля	40
ОП.05. Педагогика	110
ОП.06. Психология	98
ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта	79
ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	57
ОП.09. Основы биомеханики	65
ОП.11. Основы финансовой грамотности	37
ОП.12. Основы исследовательской деятельности	52
ОП.13. Основы антидопингового обеспечения	36
ПМ. Профессиональные модули	210
ПМ. 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта МДК. 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельности спортсменов	78
ПМ. 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	88
МДК. 02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	50
МДК. 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы	18
МДК. 02.03. Лечебная физическая культура и массаж	20

Индексы циклов (учебных дисциплин) наименование	Распределение вариативной части (ВЧ) по (циклам) дисциплинам, часы аудиторной нагрузки при очной форме обучения
ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности МДК. 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	44
Итого	1008

Приложение 1 – Учебный план.

4.2. Календарный учебный график

4.2.1. Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ для студентов очной формы обучения и формируется на весь период обучения и составляется на начало учебного года.

4.2.3. Календарный учебный график оформляется на учебный год в виде сводного учебного графика по формам обучения и годам набора и утверждается директором Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва».

Приложение 2 – Календарный учебный график.

4.3. Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура входит в состав образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, которая разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт (письмо Министерства просвещения Российской Федерации № НН-62/06 от 27.07.2021 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»).

Рабочая программа воспитания предусматривает следующие разделы:

- Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания
- Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

- Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы
- Раздел 4. Календарный план воспитательной работы
(Приложение 3 – Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы)

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура с учетом обеспечения конкурентоспособности выпускников и в соответствии с запросами работодателей, а также с возможностями продолжения обучения в высших учебных заведениях.

Комплект рабочих программ учебных дисциплин разбит на три цикла: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный.

Для получения среднего общего образования создан комплект рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Комплект рабочих программ профессионального цикла содержит 3 рабочих программы профессиональных модулей, реализующих подготовку студентов к видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Приложение 4 – Рабочие программы учебных дисциплин.

4.5. Рабочие программы практик

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам

профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Основными базами практик студентов являются:

1. МБУ спортивная школа олимпийского резерва по силовым видам спорта г. Калининграда
2. ГБУ КО СШОР по спортивным единоборствам имени олимпийских чемпионов Анатолия и Сергея Белоглазовых»
3. ГАУ КО ОО ДО «Комплексная детско-юношеская спортивная школа»
4. МБУ ДО ДЮСШ по водным видам спорта «Морская школа» г. Калининграда
5. МБУ СШОР № 4 г. Калининграда по легкой атлетике
6. ГАУ КО «Спортивная школа олимпийского резерва по игровым видам спорта»
7. МБУ ДО ДЮСШ № 7 г. Калининграда по теннису и настольному теннису
8. МАУ г. Калининграда СШ № 12 по боксу
9. МБУ «Спортивная школа» г. Гурьевска
10. РОО «Калининградская областная федерация скалолазания и альпинизма»
11. МБУ СШОР №14 по плаванию г. Калининграда
12. МАУ ДО ДЮСШ спортивных единоборств г. Калининграда

Приложение 5 – Рабочие программы практик.

Распределение практик по семестрам:

Для освоение обучающимися профессиональных модулей учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределены следующим образом:

Профессиональный модуль	Виды практик	Распределе ние по курсам, семестрам	Продолж ительнос ть
ПМ. 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорт	УП.01.01 Учебная практика	2 курс, 4 семестр	1 неделя
	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	4 курс, 7 семестр	8/3 недели
		4 курс, 8 семестр	7/3 недели
ПМ. 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	УП.02.01 Учебная практика	2 курс, 4 семестр	1 неделя
	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	3 курс, 6 семестр	4 недели
ПМ. 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	УП.03.01 Учебная практика	3 курс, 6 семестр	1 неделя
	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	4 курс, 8 семестр	2 недели
Итого			14 недель

5. Ресурсное обеспечение. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Укомплектованность штатов, реализующих ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура следующая:

- штатные преподаватели - 100%;

- доля преподавателей с высшим профессиональным образованием - 100%;
- доля преподавателей с квалификационными категориями – 80%;
- доля преподавателей с профильным профессиональным образованием - 100%.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

Образовательный процесс по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами для самостоятельной работы студентов и практических занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам, а также по курсовым работам и выполнением ГИА.

Приложение 6 – Учебно-методические материалы для выполнения самостоятельной работы студентов.

Приложение 7 – Учебно-методические материалы для выполнения практических работ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам.

Приложение 8 – Учебно-методические материалы для выполнения курсового проектирования.

Приложение 9 – Учебно-методические материалы для выполнения дипломного проектирования.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных ППССЗ.

Училище располагает необходимым материально-техническим обеспечением в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- теории и истории физической культуры;
- теории и методики избранного вида спорта;
- методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
- лечебной физической культуры и массажа;

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;

- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса;
- тренажерный зал;
- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Материальная база позволяет обеспечить:

- выполнение обучающимся лабораторных и практических заданий в полном объеме, при необходимости, с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды Училища.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4. Информационное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Училище предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Училище обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей условия для всестороннего развития и социализации личности

Общекультурные и социально-личностные компетенции в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва» формируются в учебном процессе в рамках всех структурных единиц ППССЗ, а также во внеурочной деятельности студентов.

Для этого используется потенциал воспитательной работы Училища, которая строится на включении студентов в социальную деятельность, студенческое самоуправление. Студенты Училища являются активными участниками акций, круглых столов, интеллектуальных олимпиад, студенческих научно-практических конференций различного уровня, а также взаимодействуют с социумом в контексте будущей профессиональной деятельности.

Пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлению к ней устойчивого интереса, организации собственной деятельности способствуют открытые мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам (День Физкультурника, Всероссийский день ходьбы, Всемирный день здоровья, День Учителя и т.д.), встречи с работодателями (беседы, круглые столы, экскурсии), участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Научиться работать в команде, осуществлять поиск информации, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей деятельности будущим специалистам позволяет разработка и реализация учебных и социальных проектов, занятия в творческих и спортивных кружках, студенческое самоуправление, участие в спортивных состязаниях.

Участие молодежи в мероприятиях различного уровня, в студенческом самоуправлении, в кружковой работе служит позитивным фоном для развития социальной активности студента, а это, в свою очередь способствует

формированию гражданской грамотности, профессиональной компетентности будущих специалистов, развитию их творческих способностей и активной гражданской позиции, а также создает благоприятный фон для развития существенной части общих компетенций согласно ФГОС.

Целью воспитания в Училище это личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Будущий специалист, выпускник Училища, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии;
- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия;
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач;
- способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры;
- способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;
- способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
- способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно- управленческие решения в

повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

- способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности;

- способностью к осуществлению педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни;

- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности;

- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии;

- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;

- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Основополагающими принципами организации воспитания студентов в Училище являются:

1. Ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества.

2. Сохранение и развитие традиций учебного заведения.

3. Ориентация на становление и развитие ключевых компетенций и профессионально-личностных компетентностей студентов.

4. Понимание сущности воспитания как создание условий для развития личности и саморазвития личности студента, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства.

5. Реализация воспитательной функции учебного заведения в единстве учебной и внеучебной деятельности.

6. Открытость воспитательной системы Училища - усиление роли партнерских связей в реализации воспитательной функции образования.

7. Гибкость системы воспитания студентов в Училище, возможность её саморазвития.

8. Усиление социальной активности, предполагающей включение студентов в общественно-политическую жизнь.

9. Поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов.

10. Сбалансированное системное сочетание административного управления и самоуправления студентов.

11. Создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Для достижения поставленной цели последовательно решаются следующие задачи:

1. Организация педагогического процесса, способствующая повышению интеллектуального уровня;
2. Поддержание и формирование новых традиций Училища, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками;
3. Организация учебной и внеучебной деятельности в целях создания условий для развития личности студентов, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры;
4. Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
5. Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей (законных представителей) студентов;
6. Развитие отношения сотрудничества с правоохранительными органами, агентством по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства, участие и организация сетевых мероприятий;
7. Развитие творческих способностей обучающихся;
8. Активизация работы по организации студенческого самоуправления;
9. Поддержание чистоты и порядка в Училище.

Перечень документов, указывающий на создание в Училище условий для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций студентов:

1. Рабочая программа воспитания.
2. План учебно-воспитательной работы.
3. Положение об учебно-воспитательном отделе.
4. Положение о кураторе учебной группы.
5. Положение о Студенческом совете Училища.
6. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся.
7. Положение об общежитии.
8. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
9. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
10. Положения о конкурсах, проводимых в Училище.
11. Приказы директора об организации мероприятий, проводимых в рамках социально-воспитательной деятельности.

Педагог не всегда может выявить причины различного рода трудностей, возникающих у студентов, оказать правильную помощь в различных конфликтных ситуациях. Для оказания помощи педагогическому коллективу в организации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в Училище осуществляет свою деятельность педагог-психолог и социальный педагог.

Направления деятельности педагога-психолога и социального педагога:

- диагностическая - изучается личность студента, в результате которого составляется социальный паспорт учебной группы;
- развивающая - базируется на основании составленной характеристики группы;
- консультационная - консультации и тематические беседы со студентами и их родителями;
- адаптационная - участие в мероприятиях в рамках программы адаптации студентов к условиям обучения в Училище, организация и проведение регулярных часов психолога, часов социального педагога, бесед и круглых столов;
- психологическое просвещение - работа с преподавателями, родителями по решению различных задач;
- профориентационная - работа со студентами всех курсов.

Совместная работа педагогического коллектива, психолога и социального педагога проводится на основании глубокого изучения и понимания индивидуальных психологических особенностей студентов, что позволяет осуществлять формирование конкурентно-способного специалиста.

Отдельно следует выделить работу педагога-психолога и социального педагога в отношении студентов из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей. Все студенты данных категорий получают комплекс мер социальной поддержки в полном соответствии с действующими нормативно-правовыми актами (выплата ежемесячной социальной стипендии, оказание материальной помощи, бесплатное проживание в общежитии Училища и т.д.). Кроме этого, данные студенты активно вовлекаются в общественную жизнь Училища.

Таким образом, социокультурная среда Училища позволяет в полной мере реализовывать требования ФГОС по данной специальности.

7. Оценка качества освоения ППСЗ

7.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ППСЗ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки, обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля знаний обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Данные текущего контроля используются преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются в Училище самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Для оценки уровня освоения учебных дисциплин и оценки компетенций, обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура формируются:

- фонд оценочных средств общеобразовательного цикла, который включают в себя контрольно-измерительные материалы по каждой учебной дисциплине;
- фонд оценочных средств по специальности 49.02.01 Физическая культура, который включает в себя контрольно-измерительные материалы по профессиональным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям, спецификации по всем видам практик, спецификацию по государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура. Промежуточная

аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебным планом Училища и календарным графиком учебного процесса по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен по двум или нескольким профессиональным модулям;
- дифференцированный зачет;
- курсовая работа.

Знания студентов на экзаменах, дифференцированных зачетах по теоретическому и практическому обучению определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационную (зачетную) ведомость.

Неявка на экзамен по неуважительной причине отмечается в экзаменационной ведомости словами «неудовлетворительно».

С целью определения уровня подготовленности студентов осуществляется входной контроль.

Приложение 10 – Фонды оценочных средств.

7.2. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к организации, содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом Училища «Положением о государственной итоговой аттестации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва», который составлен на основании приказа Минобрнауки России № 968 от 16.08.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального

образования в части государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация: педагог по физической культуре и спорту.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.01 Физическая культура является защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Тематика выпускной квалификационной работы имеет актуальность, новизну, практическую значимость и отвечать современным требованиям образования.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- определение степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППСЗ и ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;
- показать умение разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;

- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

Основные требования по организации и проведению государственной итоговой аттестации изложены в «Положении о государственной итоговой аттестации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва».

Приложение 11 – Программа государственной итоговой аттестации

8. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Приложение 1 – Учебный план.

Приложение 2 – Календарный учебный график.

Приложение 3 – Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Приложение 4 – Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 5 – Рабочие программы практик.

Приложение 6 – Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов.

Приложение 7 – Учебно-методические материалы для выполнения практических работ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам.

Приложение 8 – Учебно-методические материалы для выполнения курсового проектирования.

Приложение 9 – Учебно-методические материалы для выполнения дипломного проектирования.

Приложение 10 – Фонды оценочных средств

Приложение 11 – Программа государственной итоговой аттестации

9. Лист изменений и дополнений, внесенных в ППССЗ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин, профессиональных модулей, установленных в учебном плане. Кроме этого вносятся изменения в содержание рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу по специальности 49.02.01 Физическая культура вносятся с учетом мнения работодателей.

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
ФИО и подпись лица, внесшего изменения	

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
<p>Основание:</p> <p>ФИО и подпись лица, внесшего изменения</p>	

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
<p>Основание:</p> <p>ФИО и подпись лица, внесшего изменения</p>	